

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии обработки информации»

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологи
Направленность (профиль)	Информационные системы на транспорте
Уровень высшего образовани	ія бакалавриат
. Промежуточная аттестация _	экзамен
промежуточная аттестация _	JR3amen

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии обработки информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается на 3 курсе в V семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в VII семестре по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины основано на умениях и компетенциях, полученных студентом при изучении дисциплины «Базовые информационные процессы и технологии на транспорте».

Для изучения дисциплины студент должен:

- владеть методами работы пользователя на персональном компьютере;
- знать основные парадигмы языков программирования.

Дисциплина «Технологии обработки информации» необходима в качестве предшествующей для дисциплин: «Автоматизация гидротехнических сооружений и водные пути», «Автоматизация перегрузочного процесса в портах и транспортных терминалах», «Основы автоматизации бухгалтерского учета», «Проектирование информационных систем управления на транспорте», «Управление технологическими процессами», «Информационные системы управления транспортными процессами», «Информационные системы логистики», «Преддипломная практика» и подготовке к ВКР.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать, модифицировать и сопровождать ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы с	ПК-1.1. Разработка, модификация и сопровождение ИС с учетом установленных требований	Знать: этапы обработки информации при разработке, модификации и сопровождении ИС Уметь: выбирать способы обработки информации при разработке, модификации и сопровождении ИС Владеть: навыками обработки информации при разработке, модификации и сопровождении ИС
учетом установленных требований, в том числе, с учетом требований к транспортным системам	ПК-1.2 Автоматизация задач организационного управления, учетно-аналитических задач и бизнес-процессов транспортных систем	Знать: задачи обработки информации организационного управления, учетно-аналитических задач и бизнес-процессов Уметь: обрабатывать информацию в организационном управлении, учетно-аналитических задачах и бизнес-процессах Владеть: навыками обработки информации задач организационного управления, учетно-аналитических задач и бизнес-процессов транспортных систем

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц; всего 216 часов, из которых по очной форме 68 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (34 часа — занятия лекционного типа, 34 часа — лабораторные работы); по заочной форме 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов — занятия лекционного типа, 12 часов — лабораторные работы).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие информации, свойства и виды информации. Обработка информации. Методы обработки информации. Схема обработки информации. Современные системы обработки информации. Понятия «данные» и «знания». Современные технологии анализа данных

Генерация отчётов. Системы поддержки принятия решений. Понятие искусственного интеллекта.

Определение и основные задачи компьютерной графики. Представление графических данных. Фрактальная графика. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерная графика.

Составитель: к.т.н., доцент Матыцина И.А.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.